

**CRITERI DI CORRISPONDENZA TRA VOTO DECIMALE E LIVELLI DI APPRENDIMENTO
PRIMO BIENNIO**

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1/3	Nulle o scarse	Non è in grado di mettere in relazione i concetti tra loro né di applicarli.	Le scarse conoscenze non vengono applicate neppure in compiti semplici.
4	Frammentarie e disorganiche	Riesce a fatica a mettere in relazione anche i concetti elementari e l'uso degli strumenti è piuttosto impacciato.	Le conoscenze acquisite vengono applicate solo a situazioni molto semplici e con inesattezze.
5	Superficiali e poco approfondite.	Sa mettere in relazione i concetti elementari ma solo se guidato e l'uso degli strumenti è incerto.	Le conoscenze acquisite vengono applicate a situazioni semplici e in modo impreciso.
6	Non sempre complete e poco approfondite.	Sa mettere in relazione i concetti elementari in modo autonomo e usa gli strumenti con sufficiente padronanza.	Le conoscenze acquisite vengono applicate anche a semplici situazioni con qualche inesattezza.
7	Complete e piuttosto approfondite.	Sa mettere in relazione i concetti in modo chiaro e usa gli strumenti con discreta padronanza.	Le conoscenze acquisite vengono applicate anche a situazioni nuove ma con qualche imprecisione.
8	Complete, assimilate e organiche.	Sa mettere in relazione i concetti con competenza e in modo autonomo usando gli strumenti con padronanza.	Le conoscenze acquisite vengono applicate anche a situazioni nuove con sicurezza.
9	Complete, approfondite e ben organizzate.	Sa mettere in relazione i concetti con competenza e autonomia e sa usare gli strumenti con buona padronanza.	Le conoscenze acquisite vengono applicate anche a situazioni nuove e piuttosto complesse.
10	Complete, ampie, articolate e sicure.	Sa mettere in relazione i concetti con competenza, autonomia e ricchezza di particolari e usa gli strumenti in modo efficace ed ottimale.	Le conoscenze acquisite vengono applicate anche a situazioni nuove e complesse con sicurezza e padronanza.

CRITERI DI CORRISPONDENZA TRA VOTO DECIMALE E LIVELLI DI APPRENDIMENTO SECONDO BIENNIO E NEL QUINTO ANNO

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1/3	Nessuna. Presenza di gravi errori.	Mostra difficoltà di comprensione di concetti semplici. Non è in grado di applicare le conoscenze alla risoluzione di casi semplici o di mettere in relazione i concetti tra loro.	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni semplici e non è in grado di riconoscere gli elementi distintivi. Commette errori tali da rendere poco
4	Frammentarie e disorganiche. Con errori.	Non sa cogliere le relazioni essenziali di causa ed effetto e sa applicare le conoscenze limitatamente a casi molto semplici.	Commette errori nell'applicazione delle conoscenze acquisite. Non riesce a condurre analisi corrette delle conoscenze apprese. Non sa elaborare sinteticamente le proprie conoscenze. Commette errori formali che non impediscono la comprensione globale dei concetti espressi. Usa in modo incerto gli strumenti.
5	Superficiali e poco approfondite.	Sa mettere in relazione i concetti ma solo se guidato.	Commette errori non gravi nell'applicazione e nell'analisi delle conoscenze acquisite. Non sa rielaborare in modo autonomo le conoscenze e commette alcuni errori formali che non oscurano la comunicazione. Usa gli strumenti con difficoltà.
6	Poco approfondite. Senza errori.	Sa mettere in relazione i concetti in modo autonomo.	Sa applicare le sue conoscenze, anche se con qualche inesattezza. Sa cogliere, se guidato, le caratteristiche fondamentali dell'oggetto di analisi. Sa rielaborare in maniera semplice commettendo solo lievi imprecisioni nella comunicazione. Usa in modo corretto gli strumenti.
7/8	Complete e piuttosto approfondite assimilate ed organiche. Senza errori.	Sa cogliere relazioni anche complesse tra fenomeni e sa esprimere giudizi di valore.	Le conoscenze acquisite vengono applicate anche a situazioni nuove o in situazioni piuttosto complesse. Sa cogliere elementi distintivi e specificità e rielabora in modo autonomo effettuando anche valutazioni personali. Espone con chiarezza e senza errori; usa la lingua in modo appropriato. È del tutto autonomo/a nell'uso degli strumenti.
9/10	Complete, assimilate, ampie, articolate. Senza imprecisioni.	Sa cogliere relazioni (anche interdisciplinari) con competenza, padronanza, autonomia e ricchezza di particolari. Sa formulare in maniera autonoma e argomentata giudizi e valutazioni e sa effettuare percorsi autonomi di conoscenza.	Sa applicare quanto appreso in situazioni nuove in modo personale ed originale. Sa cogliere con padronanza gli elementi di un insieme e stabilire tra essi relazioni organizzando in modo autonomo e innovativo le conoscenze. Usa i vari linguaggi in modo appropriato, con varietà e stile personale. È del tutto autonomo/a e usa tutti gli strumenti correttamente.