

Il Consiglio di Classe elabora il seguente curricolo di 40 moduli orari per l'insegnamento dell'educazione civica di cui da svolgersi nell'intero anno scolastico, parte nel primo e parte nel secondo quadrimestre. secondo i nuclei tematici previsti dalle linee guida:

COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE

Attività / webinar/ convegni svolti su tematiche interdisciplinari coerenti con i nuclei tematici per un totale di	10 moduli orari
--	-----------------

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PER IL <b>BIENNIO TECNICO TECNOLOGICO</b>		
NUCLEO	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	1.Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	- analisi approfondita della Costituzione italiana, non solo nel suo testo, ma anche nel suo contesto storico e nella sua applicazione pratica. - analisi dei diritti e dei doveri dei cittadini, sul concetto di responsabilità individuale e sul senso di appartenenza alla comunità nazionale.
	2.Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	
	3.Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	
	4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	-adottare stili di vita sani e promuovere la prevenzione nelle proprie comunità. -Promozione cultura della prevenzione, della salute e della responsabilità individuale e sociale.
SVILUPPO SOSTENIBILE	5.Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	-comprendere i meccanismi che governano la crescita economica considerando l'impatto di questa sull'ambiente e sulla qualità della vita. - promuove l'adozione di comportamenti più responsabili e sostenibili a livello individuale e collettivo. - diventare consumatori più consapevoli e prendere decisioni informate per ridurre il proprio impatto ambientale.
	6. Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	- conoscere le modalità di utilizzo delle risorse energetiche rinnovabili al fine di realizzare la transizione ecologica nel contesto socio-economico di riferimento.
	7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	
	8.Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	
	9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	
CITTADINANZA DIGITALE	10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	- promuove una cultura digitale basata sulla responsabilità, la trasparenza e il rispetto per il lavoro degli altri.
	11.Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	
	12.Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	

Il Consiglio di Classe elabora il seguente curricolo di 40 moduli orari per l'insegnamento dell'educazione civica di cui da svolgersi nell'intero anno scolastico, parte nel primo e parte nel secondo quadrimestre. secondo i nuclei tematici previsti dalle linee guida:

COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE

Attività / webinar/ convegni svolti su tematiche interdisciplinari coerenti con i nuclei tematici per un totale di	10 moduli orari
--	-----------------

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PER IL <b>SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO TECNICO TECNOLOGICO</b>		
NUCLEO	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	1.Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	.
	2.Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	-Comprendere il funzionamento delle istituzioni: Sia a livello nazionale che internazionale. -Valutare il ruolo del cittadino: Come puoi partecipare alla vita politica e sociale. -Riflettere sui valori fondamentali: Come la democrazia, i diritti umani e la solidarietà.
	3.Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	-Imparare a riconoscere i pericoli e seguire le norme di sicurezza per la tutela individuale e collettiva. -Partecipare alla creazione di un ambiente sicuro e sostenibile. -Conoscere i propri e gli altrui diritti e agire per farli rispettare.
	4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	5.Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	- Comprendere i principi dell'economia circolare e come questi possano essere applicati nella vita quotidiana per ridurre il consumo di risorse e la produzione di rifiuti. - Utilizzare strumenti critici e conoscenze acquisite nelle diverse discipline per valutare se il proprio ambiente di vita è in grado di soddisfare i propri bisogni in modo sostenibile.
	6. Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	
	7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	
	8.Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	
	9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	
CITTADINANZA DIGITALE	10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	- Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data" - Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali
	11.Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	* per indirizzo Tecnico Informatico - Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.
	12.Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	* per indirizzo Tecnico Informatico Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.